

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Denominazione italiana | PSICOLOGIA GENERALE |
| Corso di studio | SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE |
| Curriculum | |
| Crediti formativi | 8 + 1 (attività laboratoriale) |
| Denominazione inglese | GENERAL PSYCHOLOGY |
| Obbligo di frequenza | NO |
| Lingua di erogazione | ITALIANA |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail | SSD |
|-----------------------------|---------------------|---------------------------|----------|
| | TIZIANA LANCIANO | tiziana.lanciano@uniba.it | M-PSI/01 |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|----------------------------------|---------------------|----------|---------|
| | 11 E/01 | M-PSI/01 | 8 + 1 |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|---------------------------|
| Periodo di erogazione | I SEMESTRE a.a. 2018-2019 |
| Anno di corso | I ANNO |
| Modalità di erogazione | Convenzionale |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|---|
| Tipo di ore | 1h = 60 min |
| Ore di corso | <ul style="list-style-type: none"> • 50 ORE DI DIDATTICA FRONTALE • 20 ORE DI LABORATORIO SULLE FUNZIONI ESECUTIVE NEI BAMBINI 0-6 ANNI |
| Ore di studio individuale | 155 |

| Calendario | |
|----------------------------|------------|
| Inizio attività didattiche | 15.10.2018 |
| Fine attività didattiche | 31.01.2019 |

| Syllabus | |
|-------------------------------------|---|
| Prerequisiti | <p>Competenze linguistiche Capacità di elaborazione dei contenuti Capacità analitiche di comprensione e ragionamento Competenze di base della lingua inglese</p> |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione delle principali teorie della psicologia generale e delle sue metodologie di ricerca. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai processi psicologici individuali e interpersonali a partire da esempi applicati alla vita quotidiana. • Autonomia di giudizio nell'individuare elementi di criticità nelle varie teorie di riferimento. • Abilità comunicative nell'espone e argomentare le principali ricerche condotte nell'ambito della psicologia generale, appropriandosi di un lessico scientifico adeguato e pertinente. • Capacità di apprendere nuovi concetti e utilizzarli in |

| | |
|---------------------------|--|
| | maniera trasversale nei diversi ambiti, facendo proprie le varie teorie di riferimento e riuscendo ad accedere ai fenomeni psicologici in maniera scientifica e non con senso comune. |
| Contenuti di insegnamento | <p>Il corso si propone di fornire agli studenti un'introduzione generale ai temi della ricerca di base e alle metodologie di studio della psicologia scientifica. Un particolare approfondimento sarà riservato allo studio dell'Intelligenza Emotiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origini e sviluppi della psicologia scientifica • Metodi della ricerca in psicologia • Sensazione e percezione • Attenzione e coscienza • Apprendimento • Memoria e oblio • Decisione, ragionamento e creatività • Comunicazione e linguaggio • Valori, desideri, motivazione • Emozioni |

| Programma | |
|------------------------------|--|
| Testi di riferimento | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anolli, L. e Legrenzi, P. (2012). Psicologia generale. Bologna: Il Mulino (NO cap. V e XII). 2. Goleman, D. (2011). Intelligenza Emotiva. Milano: BUR (SI cap. 4-5-6-7-8-15-16). 3. Marotta, L., & Varvara, P. (2013). Funzioni esecutive nei DSA. Disturbo di lettura: valutazione e intervento. Edizioni Erickson (SI parte II e III). |
| Note ai testi di riferimento | <ol style="list-style-type: none"> 1. Del testo 1 non si studiano i capitoli V ("Rappresentazione, Conoscenza, Simulazione mentale") e XII ("Cultura e civiltà") 2. Del testo 2 si studiano solo i capitoli: 4-5-6-7-8-15-16 3. Del testo 3 si studiano solo la II e III parte (pag. 37-161) |
| Metodi didattici | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Approfondimenti seminariali • Partecipazione attività di ricerca • Laboratorio |
| Metodi di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • La prova d'esame si svolgerà in forma scritta e dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per: <ul style="list-style-type: none"> – i riferimenti alla teoria; – l'uso appropriato del lessico; – il riferimento alle metodologie e procedure di indagine; – la capacità di operare inferenze concettuali; – la capacità di rielaborazione personale dei contenuti • Non sono previsti esoneri |
| Altro | Durante il corso verrà fornito agli studenti tutto il materiale didattico necessario (slides, articoli, esercitazioni) |